

La Section d'enseignement général et professionnel adapté SEGPA



Année 2017-2018



Le public accueilli

Des jeunes d'au moins 12 ans en difficultés scolaires qui n'ont pas acquis les compétences nécessaires pour suivre l'enseignement de 6^{ème} ordinaire.

L'orientation en SEGPA est faite par la Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés (CDOEA)



Une section spécifique

L'enseignement est adapté :

- Rythmes d'apprentissage plus souples, individualisation des parcours, différenciation de la pédagogie
- Enseignement professionnel à partir de la 4^{ème} et stages et visites d'entreprises
- Effectifs réduits (16 élèves par division)



Les enseignants

Une équipe pluridisciplinaire composée de:

- professeurs d'écoles spécialisés
- professeurs de lycées professionnels en atelier HAS et Habitat
- professeurs de collège en arts plastiques, EPS , technologie
- une directrice adjointe chargée de la SEGPA



Une section dans le collège

L'élève de SEGPA est un collégien à part entière. Il a les mêmes droits et devoirs que tout autre collégien. Il bénéficie des différents services du collège.



Les ateliers professionnels

Atelier Hygiène Alimentation et Services (HAS)

Atelier Habitat

6h en 4^{ème} et 11h en 3^{ème}



Le projet de la SEGPA

Personnaliser les apprentissages afin d'aider l'élève à construire son parcours.

Objectif stratégique 1

Différencier les pratiques pédagogiques et rendre les apprentissages stimulants à travers des projets .

Objectif opérationnel 1.1

Accompagner TOUS les élèves dans leurs différences

Objectif opérationnel 1.2

Permettre à chaque élève d'être acteur de son projet d'orientation.

Objectif opérationnel 1.3

Le projet de la SEGPA

Responsabiliser l'élève en collaboration avec sa famille afin qu'il devienne citoyen autonome.

Objectif stratégique 2

Rencontrer pour collaborer avec les familles

Objectif opérationnel 2.1

Mettre l'élève face à ses responsabilités

Objectif opérationnel 2.2

Travailler l'autonomie

Objectif opérationnel 2.3

Le projet de la SEGPA

Ouvrir l'élève à d'autres horizons géographiques, économiques, culturels

Objectif stratégique 3

Amener l'élève à sortir hors du quartier et de la ville.

Objectif opérationnel 3.1

Mener des projets à visées culturelles

Objectif opérationnel 3.2

Visiter des entreprises et des secteurs d'activités variées. Rencontrer des professionnels

Objectif opérationnel 3.3

Faire des projets linguistiques

Objectif opérationnel 3.4

Les effectifs 2017-2018

Niveau	Effectif	Provenance
6ème	16	1 CLIS, 15 CM2
5ème	16	2 de 6ème ordinaire et 14 en 6ème SEGPA
4ème	16	16 de 5ème SEGPA,
3ème	12	12 de 4ème SEGPA
total	60	

Après la SEGPA

Les élèves passent un CAP
dans les domaines de la vente, la cuisine, les services, le bâtiment,
la mécanique, les espaces verts...
en lycée professionnel ou par la voie de l'apprentissage.

